

Утверждаю  
Директор ЧОУ ДО Ай Кью Консалтенси

\_\_\_\_\_ (Вознесенская А.А.)

«03» сентября 2019 года

## **ПРОГРАММА**

**дополнительного профессионального образования  
по английскому языку  
(курсы повышения квалификации)**

# **“ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК”**

## **2019**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации) ориентирована на взрослых людей, желающих получить дополнительное профессиональное образование по английскому языку, чей языковой уровень не позволяет им эффективно общаться на повседневные темы на английском языке или выполнять свои профессиональные обязанности, связанные с деловой коммуникацией. Программа дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации) имеет следующие эквиваленты названий на английском языке – General English, English for Life and Everyday Communication.

Основной целью программы дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации) является овладение английским языком, что включает умение выражать мысли, как в устной, так и в письменной форме, читать и понимать аутентичные тексты, а также воспринимать английскую речь на слух. Изучение языка происходит поэтапно в соответствии с делением на уровни: starter (начальный), elementary (элементарный), pre-intermediate (низкий средний), intermediate (средний), upper-intermediate (высокий средний), advanced (продвинутый).

При разработке программы дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации) учитывались особенности восприятия материала слушателями, их высокая мотивация, обусловленная необходимостью использовать английский язык для целей делового и повседневного общения, высокий интеллектуальный уровень слушателей и их общие учебные навыки.

Основной направленностью программы дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации) является развитие продуктивных умений и навыков студентов, при этом работа над формированием рецептивных навыков рассматривается в основном как самостоятельный вид деятельности студентов, направляемый и контролируемый преподавателем, который реализуется в ходе выполнения домашних заданий.

Данная программа разработана на основании материалов учебно-методических комплексов и учебных курсов по программе дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации) (см. раздел «Литература»), методических разработок преподавателей компании и материалов, предоставленных компаниями-заказчиками.

## **РЕЖИМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УРОКА**

Рекомендуемый режим прохождения программы дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации) – 2 занятия в неделю по 2 академических часа каждое. При этом на прохождение каждого уровня курса отводится от 6,5 до 8 месяцев в зависимости от количества часов программы - 100 академических часов начальный уровень, 120 часов - уровни элементарный, низкий средний, средний, высокий средний, продвинутый.

Для эффективной реализации программы дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации) преподавателю необходимо использовать наглядный материал, приближенный по тематике к реальным жизненным ситуациям.

Отработка языкового материала должна происходить в рамках коммуникативных ситуаций (моделей), соответствующих различным уровням обучения.

Санкт-Петербург, ул. Жуковского, 3, 3 этаж

+7 (812) 407-14-14

## **АТТЕСТАЦИЯ**

Отслеживание прогресса студентов происходит в следующей форме:

- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация

Формат промежуточной и итоговой аттестации является унифицированным, но отличается по содержанию.

В ходе аттестации проверяются следующие параметры:

- владение грамматическим материалом
- владение лексическим материалом
- навыки восприятия устной речи
- навыки чтения (при непосредственном запросе заказчика)
- навыки коммуникативного письма
- навыки владения устной речью

В ходе аттестации студенты должны показать следующие умения и навыки по основным видам речевой деятельности:

### **ГОВОРЕНИЕ**

- построение спонтанного монологического высказывания в рамках тематики курса, содержащего помимо описательного элемента оценочные суждения личного характера и элементы аргументации
- умение сигнализировать собеседнику о проблемах в общении
- выражение своего отношения к происходящему
- умение достичь договоренности о совместных действиях
- участие в обсуждении сложных явлений, имеющих две противоположные составляющие с элементами сравнения и противопоставления
- решение коммуникативных задач в ситуациях общения, требующих получения информации от собеседника и принятия решения
- активное участие в дискуссиях в рамках знакомого контекста, с объяснением и подтверждением своих взглядов

### **ПИСЬМО**

- написание связного текста по темам, которые знакомы или представляют личный интерес (12-15 предложений)
- написание детализированных описаний на достаточно сложные темы в форме письма, эссе или доклада, выделяя то, что студент считает наиболее ярким и важным
- написание открыток личного характера, содержащих
  - благодарность
  - краткую информацию различного характера

### **АУДИРОВАНИЕ**

- понимание основного содержания, как аутентичной, так и адаптированной под возможности обучающихся, речи собеседника

- понимание основных положений излагаемой речи, соответствующей стандартным нормам языка, в рамках тематики данного уровня
- понимание основного содержания и необходимой значимой информации связных речевых отрывков, связанных с темами, представляющими личный интерес

### **ЧТЕНИЕ**

- чтение текстов общей тематики различного уровня сложности с извлечением основного содержания
- чтение текстов общей тематики различного уровня сложности с извлечением необходимой информации

### **СООТНЕСЕНИЕ ТЕСТИРУЕМЫХ ПАРАМЕТРОВ И ФОРМАТА ЗАДАНИЙ**

программы дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации)

<b>ТЕСТИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ</b>	<b>ФОРМАТ ЗАДАНИЙ</b>
ГРАММАТИКА	множественный выбор заполнение пропусков постановка в правильную форму
ЛЕКСИКА	множественный выбор нахождение / восстановление соответствия заполнение пропусков
АУДИРОВАНИЕ и ЧТЕНИЕ	множественный выбор нахождение / восстановление соответствия нахождение / восстановление правильной последовательности
ПИСЬМО	написание связных текстов в рамках тематики курса написание открыток
ГОВОРЕНИЕ	построение монологического высказывания по опорным пунктам ролевая игра аргументированный диалог

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы дополнительного профессионального образования «Общий английский язык»  
(курсы повышения квалификации)

### КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ

УРОВЕНЬ	ОСНОВНОЙ ОБУЧАЮЩИЙ БЛОК	БЛОК ПОВТОРЕНИЯ	АТТЕСТАЦИЯ (итоговая и промежуточная)	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
<i>Начальный</i>	87	7	6	<b>100</b>
<i>Элементарный</i>	105	9	6	<b>120</b>
<i>Низкий средний</i>	105	9	6	<b>120</b>
<i>Средний</i>	105	9	6	<b>120</b>
<i>Высокий средний</i>	105	9	6	<b>120</b>
<i>Продвинутый</i>	105	9	6	<b>120</b>

№ п/п	Наименование разделов программы (Наименования тем)	НАЧАЛЬНЫЙ (кол-во часов)	ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ (кол-во часов)	НИЗКИЙ СРЕДНИЙ (кол-во часов)	СРЕДНИЙ (кол-во часов)	ВЫСОКИЙ СРЕДНИЙ (кол-во часов)	ПРОДВИНУТЫЙ (кол-во часов)	Формы контроля
1.	Информация о себе	9	9	0	0	6	6	промежуточная и итоговая аттестации
2.	Общение	3	6	9	9	6	0	промежуточная и итоговая аттестации
3.	Семья	6	3	0	0	6	0	промежуточная и итоговая аттестации
4.	Комнаты и вещи	18	15	6	6	0	0	промежуточная и итоговая аттестации
5.	Стиль жизни/рабочий день	9	9	9	9	9	9	промежуточная и итоговая аттестации
6.	Свободное время/хобби	9	9	12	9	9	0	промежуточная и итоговая аттестации
7.	Страны и национальности. Культура	6	3	0	0	0	9	промежуточная и итоговая аттестации
8.	Городская жизнь/жизнь за городом, погода	6	6	0	0	0	0	промежуточная и итоговая аттестации

9.	Еда	9	9	6	6	6	0	промежуточная и итоговая аттестации
10.	Люди, личности, человеческие способности. Одаренные дети	6	6	9	6	9	12	промежуточная и итоговая аттестации
11.	Изучение иностранного языка	6	6	0	0	0	6	промежуточная и итоговая аттестации
12.	Работа и должностные обязанности	0	6	12	12	0	0	промежуточная и итоговая аттестации
13.	Путешествия/приключения	0	9	12	9	6	9	промежуточная и итоговая аттестации
14.	Основные средства коммуникации, СМИ	0	3	0	9	6	0	промежуточная и итоговая аттестации
15.	Основы телефонного общения	0	6	9	9	0	0	промежуточная и итоговая аттестации
16.	Решение конфликтных ситуаций, споров Проблемы	0	0	9	9	6	12	промежуточная и итоговая аттестации
17.	Наука и прогресс	0	0	6	6	9	12	промежуточная и итоговая аттестации
18.	Успех и деньги	0	0	6	6	9	9	промежуточная и итоговая аттестации
19.	Искусство	0	0	0	0	9	9	промежуточная и итоговая аттестации
20.	Эмоции и поведение	0	0	0	0	9	12	промежуточная и итоговая аттестации
21.	Повторение пройденного материала (в течение всего курса)	7	9	9	9	9	9	Тестовые задания
22.	Аттестация (промежуточная и финальная)	6	6	6	6	6	6	Письменный тест, устное собеседование
23.	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

программы дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации)

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОГРАММЫ

<b>РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ</b>	<b>ЯЗЫКОВЫЕ ФУНКЦИИ</b>	<b>ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Информация о себе</li><li>● Общение</li><li>● Семья</li><li>● Комнаты и вещи</li><li>● Стиль жизни/рабочий день</li><li>● Свободное время/хобби</li><li>● Страны и национальности, культура</li><li>● Городская жизнь/жизнь за городом</li><li>● Еда</li><li>● Люди, личности, способности</li><li>● Изучение иностранного языка</li><li>● Работа и должностные обязанности</li><li>● Путешествия и приключения</li><li>● Основные средства коммуникации</li><li>● Основы телефонного общения</li><li>● Решение конфликтных ситуаций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● представление себя</li><li>● короткое представление себя в более формальном варианте</li><li>● представление сведений биографического характера и жизненного опыта</li><li>● выяснение общих и различных фактов из жизни</li><li>● знакомство</li><li>● представление других людей</li><li>● способы завязать и окончить разговор</li><li>● предложения о совместных действиях</li><li>● знакомство и обмен информацией личного характера</li><li>● описание семьи в целом и отдельных ее членов</li><li>● обсуждение брака</li><li>● влияние родителей на детей</li><li>● краткое описание дома / квартиры</li><li>● краткое описание вещей и объектов</li><li>● сообщение текущего времени</li><li>● описание частоты совершаемых действий</li><li>● описание типичного дня</li><li>● высказывание предпочтений</li><li>● описание действий в свободное время</li><li>● описание выходных</li><li>● сообщение о своих планах</li><li>● описание традиций разных стран</li><li>● покупка в магазине</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Формы глагола “to be” в настоящем и прошедшем простом времени</li><li>● Личные и притяжательные местоимения</li><li>● Притяжательный падеж существительных</li><li>● Наречия частоты совершения действий</li><li>● Исчисляемые и неисчисляемые существительные</li><li>● Указательные местоимения</li><li>● Формы глагола “to have” в настоящем и прошедшем простом времени</li><li>● Формы настоящего, прошедшего и будущего простого (Past Simple) времени с правильными глаголами</li><li>● Сравнительная и превосходная степень прилагательных.</li><li>● Формы настоящего продолженного времени</li><li>● Различные способы выражения намерения в будущем.</li><li>● Грамматические способы выражения вежливой просьбы.</li><li>● Относительные местоимения.</li><li>● Количественные местоимения.</li><li>● Инфинитив цели</li><li>● Формы настоящего перфектного времени (Present Perfect)</li><li>● Особенности использования определенного, неопределенного и нулевого артиклей.</li><li>● Использование количественных прилагательных с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.</li><li>● Модальные глаголы, выражающие возможность в будущем</li><li>● Формы неправильных глаголов</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Наука и прогресс</li> <li>● Успех и деньги</li> <li>● Искусство</li> <li>● Эмоции и поведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● покупка билета в общественном транспорте</li> <li>● описание различных продуктов и напитков</li> <li>● описание продуктов, которые вы едите при различных приемах пищи</li> <li>● заказ еды и питья в кафе</li> <li>● сообщение о своих возможностях</li> <li>● обсуждение возможностей с другими людьми</li> <li>● обсуждение внешности</li> <li>● обсуждение личных качеств</li> <li>● сравнение поведения людей в различных ситуациях</li> <li>● соединение с необходимым абонентом</li> <li>● как правильно позвать человека к телефону</li> <li>● представление звонящего</li> <li>● сообщение цели звонка</li> <li>● оставление сообщений</li> <li>● обсуждение погодных условий нашего региона</li> <li>● обсуждение важности владения иностранными языками в современном мире</li> <li>● сравнение различных способов изучения английского языка</li> <li>● описание должностных обязанностей</li> <li>● рассказ о компании</li> <li>● преимущества и недостатки различных видов деятельности</li> <li>● обыгрывание процесса прохождения интервью</li> <li>● подготовка резюме</li> <li>● рассказ о лучшем/худшем путешествии</li> <li>● выбор места для отдыха</li> <li>● обсуждение нравственных проблем</li> <li>● обсуждение проблемы власти и законопорядочности</li> <li>● обсуждение проблемы целей и их достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Глаголы «состояния» и «действия».</li> <li>● Прошедшее простое (Past Simple) и прошедшее продолженное (Past Continuous) времена в сравнении.</li> <li>● Сравнительная и превосходная степень прилагательных: суплетивные формы, использование наречий в сравнениях.</li> <li>● Прошедшее простое (Past Simple) и настоящее перфектное (Present Perfect) времена в сравнении.</li> <li>● Различные способы выражения намерения в будущем.</li> <li>● Прилагательные с окончанием “-ed”/ “-ing”.</li> <li>● Страдательный залог: особенности использования в различных временных формах.</li> <li>● Грамматические способы выражения вежливой просьбы.</li> <li>● Относительные местоимения.</li> <li>● Количественные местоимения.</li> <li>● Настоящее перфектное время (Present Perfect) и прошедшее перфектное время (Past Perfect) в сравнении.</li> <li>● Модальные глаголы для выражения долженствования и разрешения.</li> <li>● Порядок слов в сложном предложении, соединительные союзы.</li> <li>● Прошедшая форма модальных глаголов.</li> <li>● Различные формы использования вспомогательных глаголов.</li> <li>● Словообразование: характерные суффиксы для образования существительных и прилагательных.</li> <li>● Отрицательные префиксы.</li> <li>● Использование временных форм глаголов в повествовании.</li> <li>● Использование форм страдательного залога в формальных и неформальных текстах.</li> <li>● Особенности употребления форм настоящего перфектного (Present</li> </ul>
---	---	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• предположения о будущих изобретениях</li><li>• обсуждение научных открытий и изобретений</li><li>• способы достижения успеха</li><li>• рассказ о собственных достижениях</li><li>• выражение отношения к различного рода искусству</li><li>• выражение чувств и эмоций</li><li>• описание различных ситуаций</li></ul>	Perfect) и прошедшего перфектного (Past Perfect) времен.
--	--	--

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ

Программа дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации)

## НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

<b>ТЕМЫ</b>	<b>ПОДТЕМЫ</b>	<b>ФУНКЦИИ</b>
<b>Личная информация</b>	<b>Общая информация:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● имя / возраст</li><li>● адрес и номер телефона</li><li>● происхождение</li><li>● семья</li><li>● профессия и работа</li><li>● хобби и интересы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● представление себя</li><li>● знакомство</li><li>● приветствия</li><li>● обмен информацией личного характера</li></ul>
<b>Дом и семья</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● общее описание семьи</li><li>● члены семьи</li><li>● дом</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● описание семьи в целом и отдельных ее членов</li><li>● краткое описание дома / квартиры</li></ul>
<b>Вещи и объекты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● личные вещи</li><li>● учебная аудитория</li><li>● объекты:<ul style="list-style-type: none"><li>○ размер</li><li>○ цвет</li><li>○ материал</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● перечисление своих личных вещей</li><li>● краткое описание вещей и объектов</li><li>● описание объектов, находящихся в учебном помещении</li></ul>
<b>Распорядок дня</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● текущее время</li><li>● ежедневные действия</li><li>● типичный день</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● сообщение текущего времени</li><li>● описание частоты совершаемых действий</li><li>● описание типичного дня</li></ul>
<b>Свободное время</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● то, что нравится и не нравится делать</li><li>● действия, совершаемые в свободное время</li><li>● праздники</li><li>● планы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● высказывание предпочтений</li><li>● описание действий в свободное время</li><li>● описание выходных</li><li>● сообщение о своих планах</li></ul>
<b>Страны и национальность и</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● страны</li><li>● города</li><li>● столицы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● перечисление стран и их столиц и городов</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● национальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● перечисление национальностей, представляющих различные страны</li> </ul>
<b>Городская жизнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● объекты в городе</li> <li>● нахождение объектов в магазине</li> <li>● другие общественные места</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание объектов и их местоположения</li> <li>● покупка в магазине</li> <li>● покупка билета в общественном транспорте</li> </ul>
<b>Еда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● еда</li> <li>● напитки</li> <li>● простейшее меню</li> <li>● цены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание различных продуктов и напитков</li> <li>● описание продуктов, которые вы едите при различных приемах пищи</li> <li>● заказ еды и питья в кафе</li> </ul>
<b>Люди</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● общее описание</li> <li>● что мы можем делать</li> <li>● части тела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сообщение о своих возможностях</li> <li>● обсуждение возможностей с другими людьми</li> </ul>
<b>Изучение английского</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● язык изучения иностранного языка (команды и действия)</li> <li>● объекты в аудитории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание учебных объектов</li> </ul>

## ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

<i>ТЕМЫ</i>	<i>ПОДТЕМЫ</i>	<i>ФУНКЦИИ</i>
<b>Информация личного характера</b>	<p><b>Общая информация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● имя / возраст</li> <li>● адрес и номер телефона</li> <li>● происхождение</li> <li>● семья</li> <li>● место проживания</li> <li>● профессия и работа</li> <li>● хобби и интересы</li> <li>● любимые вещи</li> </ul> <p><b>Биографические факты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● рождение</li> <li>● школа</li> <li>● друзья</li> <li>● переезды в другой город</li> <li>● университетские годы</li> <li>● работа</li> <li>● семья / дети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● знакомство</li> <li>● представление других людей</li> <li>● знакомство и обмен информацией личного характера</li> <li>● короткое представление себя в более формальном варианте</li> <li>● представление сведений биографического характера</li> </ul>
<b>Вещи и объекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● личные вещи</li> <li>● вещи и предметы вокруг нас</li> <li>● наши любимые вещи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание предметов и объектов</li> <li>● сравнение предметов и объектов</li> </ul>
<b>Распорядок дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● типичные действия в течение дня</li> <li>● время совершения действий</li> <li>● ваш типичный день</li> <li>● частота совершения действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание типичного дня</li> <li>● обсуждение времени совершения действий</li> </ul>
<b>Свободное время</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● наши типичные занятия в свободное время</li> <li>● выходные и праздники</li> <li>● разные виды развлечений</li> <li>● культурные походы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● обсуждение желательных и нежелательных занятий</li> <li>● описание своих действий в свободное время</li> <li>● обсуждение различных способов проведения досуга</li> <li>● обсуждение вариантов проведения досуга</li> </ul>
<b>Путешествия и транспорт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● достопримечательности</li> <li>● средство передвижения</li> <li>● городской транспорт</li> <li>● как добраться до работы</li> <li>● покупка необходимых вещей в городе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сравнение различных средств передвижения</li> <li>● как спросить дорогу</li> <li>● инструкции как пройти к нужному объекту</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● рекомендации, касающиеся визита в наш город</li> </ul>
<b>Еда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● еда</li> <li>● приемы пищи</li> <li>● здоровое питание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание пищевых привычек</li> <li>● заказ еды и напитков</li> </ul>
<b>Описание людей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● внешность</li> <li>● одежда</li> <li>● черты характера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание внешности</li> <li>● обсуждение одежды, которую мы носим в разные сезоны</li> <li>● описание характера</li> </ul>
<b>Средства связи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● средства коммуникации в современном мире</li> <li>● эффективность телефона в бизнесе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● обсуждение важности различных средств связи в современном мире / бизнесе</li> <li>● обсуждение роли телефона в современном бизнесе</li> </ul>
<b>Базовые навыки использования телефона</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● использование телефона в вашей организации</li> <li>● телефонный этикет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● соединение с необходимым абонентом</li> <li>● как правильно позвать человека к телефону</li> <li>● представление звонящего</li> <li>● сообщение цели звонка</li> <li>● оставить самые простые сообщений</li> </ul>
<b>Погода</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● времена года</li> <li>● различные погодные явления</li> <li>● особенности погоды нашего региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● обсуждение погодных условий нашего региона</li> </ul>
<b>Изучение английского языка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● роль английского языка в современном мире</li> <li>● необходимость изучения английского</li> <li>● английский на вашей работе</li> <li>● необходимые инструкции</li> <li>● наиболее эффективные способы изучения английского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● обсуждение важности владения иностранными языками в современном мире</li> <li>● сравнение различных способов изучения английского языка</li> <li>● выбор языкового курса</li> </ul>

## НИЗКИЙ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

<b>ТЕМЫ</b>	<b>ПОДТЕМЫ</b>	<b>ФУНКЦИИ</b>
Свободное время Хобби	<ul style="list-style-type: none"> <li>● активные и пассивные виды отдыха</li> <li>● спорт</li> <li>● музыка, ТВ, литература</li> <li>● особые случаи и празднования в мире</li> <li>● планирование отпуска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание того, как вы используете досуг (проводите свое свободное время)</li> <li>● обсуждение хобби и интересов</li> <li>● обсуждение, куда поехать на выходные</li> <li>● выбрать место для посещения</li> </ul>
Люди	<ul style="list-style-type: none"> <li>● внешний вид</li> <li>● идеи красоты</li> <li>● одежда</li> <li>● характер</li> <li>● качества, необходимые, чтобы получить работу</li> <li>● женские и мужские качества</li> <li>● чувства</li> <li>● первый опыт славы и богатства</li> <li>● истории жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описания людей:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешний вид, одежда, характер</li> </ul> </li> <li>● обсуждение одежды, которую мы носим:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зависимости от погодных условий</li> <li>- по разным поводам</li> <li>- повседневная и нарядная одежда</li> <li>- быть в курсе моды</li> </ul> </li> <li>● обсуждения опыта</li> <li>● рассказ о вашей жизни</li> </ul>
Рабочий день. Стиль жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>● повседневная рутина</li> <li>● борьба с бессонницей</li> <li>● способы быть в форме</li> <li>● привычки здорового образа жизни</li> <li>● личный календарь</li> <li>● жизнь людей 100 лет назад и в будущем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● обсуждение способов борьбы с бессонницей</li> <li>● описание вашего типичного дня</li> <li>● просьба совета и дать совет собеседнику</li> <li>● прогноз о своем будущем</li> </ul>
Путешествия и приключения	<ul style="list-style-type: none"> <li>● вещи, важные в отпуске</li> <li>● отпуск вашей мечты</li> <li>● городская жизнь</li> <li>● направления</li> <li>● описание пребывания</li> <li>● путешествие воздушным транспортом</li> <li>● гостиничные услуги</li> <li>● обслуживание в номерах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● подача жалоб</li> <li>● обсуждение и решение, что брать в поездку</li> <li>● выбор места отдыха</li> <li>● указание направления</li> <li>● рассказ об опыте путешествия по воздуху</li> <li>● сравнение отелей</li> <li>● обращение с просьбами в гостинице</li> <li>● сравнение стран и культур</li> </ul>
Телефоны	<ul style="list-style-type: none"> <li>● правила этикета при пользовании телефоном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● основные навыки телефону:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Звонить</li> <li>- прием вызовов</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием сообщений</li> <li>- оставление сообщения</li> </ul>
Общение, споры и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с людьми</li> <li>• начало разговора</li> <li>• темы для разговора</li> <li>• способы прощаться</li> <li>• способы оправдываться</li> <li>• споры и конфликты</li> <li>• способы проявления интереса</li> <li>• сопровождение посетителей</li> <li>• выражение благодарности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ситуации на основе функций: на улице в магазине в кафе в банке на вечеринке за работой</li> </ul>
Работа и должностные обязанности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание позиции и должностных обязанностей: должность обязанности что предполагает работа часы деловые поездки личные качества, необходимые для выполнения различных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описание вашей работы</li> <li>• опрос других людей о своей работе правильный выбор работы</li> <li>• выбор менеджера поп-группы</li> </ul>
Успех и деньги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детские амбиции</li> <li>• истории успеха</li> <li>• личные достижения и опыт</li> <li>• мечты, амбиции и достижения</li> <li>• качества, необходимые для достижения успеха</li> <li>• самое важное в жизни</li> <li>• отношение к деньгам и расходам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассуждение о факторах, которые имеют важное значение для получения работы</li> <li>• описание характеристик, которые могут помочь в получении хорошей работы</li> <li>• обсуждение, как правильно выбрать кандидата на работу</li> </ul>
Еда и питание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• еда и питание</li> <li>• основы здорового питания</li> <li>• диеты</li> <li>• рестораны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описание питания</li> <li>• заказ еды в кафе</li> </ul>
Вещи и предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самые важные вещи в жизни</li> <li>• сравнение современных и традиционных вещей</li> <li>• расположение вещей</li> <li>• вещи, без которых вы не можете обойтись</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описание двух вещей, без которых вы не можете обойтись</li> <li>• принятие решения, что нужно для поездки в джунгли</li> </ul>
Наука и прогресс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описание вещей и предметов быта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описание того, без чего вы не можете обойтись</li> <li>• прогнозирование</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• вещи, без которых вы не можете обойтись</li><li>• вещи в офисе</li><li>• как работают машины</li><li>• будущее общество</li><li>• худшие в мире прогнозы развития общества</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• описание изменений в обществе</li><li>• цифры</li></ul>
--	--	---



## СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

<i>ТЕМЫ</i>	<i>ПОДТЕМЫ</i>	<i>ФУНКЦИИ</i>
Работа и карьера	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание рабочих мест</li> <li>● как добиться успеха</li> <li>● определение успеха</li> <li>● составляющие успеха</li> <li>● подготовка резюме</li> <li>● инвестиции</li> <li>● идеальная работа</li> <li>● приоритеты в работе</li> <li>● <b>Описание работы:</b> должность обязанности что предполагает работа часы деловые поездки описание других позиций как добиться успеха условия труда</li> <li>● <b>Карьера:</b> амбиций карьерная лестница продвижение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание вашей работы</li> <li>● расспрашивание собеседников о своей работе</li> <li>● интервью</li> <li>● выбор наилучшего кандидата</li> <li>● подготовка резюме и сопроводительного письма</li> </ul>
Досуг и свободное время	<ul style="list-style-type: none"> <li>● как мы проводим время</li> <li>● интересы и вкусы</li> <li>● симпатии и антипатии</li> <li>● экскурсии</li> <li>● книги и рассказы</li> <li>● различные мероприятия</li> <li>● покупка товаров</li> <li>● спорт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● приветствие людей</li> <li>● встречи с людьми</li> <li>● описание, как люди проводят свободное время</li> <li>● обсуждение, как провести свободный вечер / выходные</li> <li>● провести социальное мероприятие</li> </ul>
Рабочий день. Стиль жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>● повседневная деятельность</li> <li>● описание различных образов жизни</li> <li>● здоровый образ жизни</li> <li>● позитивный и негативный жизненный опыт</li> <li>● детские воспоминания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание одного обычного дня</li> <li>● рассказ о преимуществах и недостатках различных образов жизни</li> <li>● просьба совета</li> </ul>
Средства массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>● различные теле- и радиопрограммы</li> <li>● обзор книги / фильма</li> <li>● новости</li> <li>● темы для новостей</li> <li>● удивительные истории</li> <li>● выдуманные истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание преимуществ и недостатков различных средств массовой информации</li> <li>● обмен мнениями о фильмах, книгах (чувства)</li> <li>● изложение новостей</li> <li>● написание обзора</li> </ul>
Еда	<ul style="list-style-type: none"> <li>● привычки и предпочтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● выбор ресторана</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● манеры</li> <li>● здоровое питание</li> <li>● рестораны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● заказ столика</li> <li>● заказ еды</li> <li>● подачи жалоб</li> <li>● просьбы</li> <li>● оплаты</li> </ul>
Общение	<ul style="list-style-type: none"> <li>● знакомство с новыми людьми</li> <li>● первые впечатления</li> <li>● темы для разговора</li> <li>● на конференции</li> <li>● корпоративный обед</li> <li>● различные средства связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● приветствие посетителей</li> <li>● установление контактов</li> <li>● обмен информацией</li> <li>● поддержание разговора</li> <li>● запрос информации</li> <li>● рассказ об опыте</li> <li>● проявление интереса</li> <li>● вежливые просьбы</li> </ul>
Компания	<ul style="list-style-type: none"> <li>● основные виды деятельности</li> <li>● история компании</li> <li>● основные показатели</li> <li>● основные клиенты</li> <li>● основные конкуренты</li> <li>● текущая ситуация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● представление своей компании</li> <li>● обмен информацией о компаниях</li> </ul>
Люди и отношения, споры и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>● люди вокруг вас</li> <li>● встреча с человеком в первый раз</li> <li>● вещи, которые имеют важное значение, когда вы описываете себя</li> <li>● характер</li> <li>● оценивание личности</li> <li>● что люди имеют общего</li> <li>● различные отношения</li> <li>● семейные вопросы</li> <li>● история отношений</li> <li>● рассказы о жизни</li> <li>● жизнь в прошлом и настоящем</li> <li>● переломные моменты в вашей жизни</li> <li>● споры и конфликты, возникающие в семье / во взаимоотношениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● способы вежливо уладить недоразумение</li> <li>● обсуждение способов достижения согласия в спорах</li> <li>● обсуждение встреч с людьми и обмен личной информацией</li> <li>● обсуждение, что у вас есть общего с одним из ваших коллег</li> <li>● рассказ об истории своей жизни</li> </ul>
Путешествия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● почему люди путешествуют</li> <li>● хорошие и плохие стороны путешествия</li> <li>● деловая поездка</li> <li>● места для посещения</li> <li>● описания стран</li> <li>● социальное поведение</li> <li>● описания городов</li> <li>● планирование тура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание вашей самой памятной поездки</li> <li>● выбор отдыха</li> <li>● обсуждение подготовки к поездке</li> <li>● приготовления</li> <li>● подача жалоб</li> <li>● решение проблем в путешествии</li> <li>● сравнение городов, стран</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● бронирование рейса</li> <li>● обычаи и советы для посетителей в разных странах</li> <li>● проблемы и несчастные случаи</li> <li>● опыт путешествий</li> <li>● неудачные путешествия</li> <li>● путешествие по городу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● бронирование рейса</li> <li>● бронирование размещения</li> </ul>
Общение по телефону	<ul style="list-style-type: none"> <li>● проблемы, связанные с телефонами</li> <li>● планирование вызова</li> <li>● неожиданные телефонные звонки</li> <li>● назначение встреч</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● прием и совершение звонков</li> <li>● ответ на пропущенный звонок</li> <li>● прием и передача сообщений</li> <li>● принятие и рассмотрение жалоб по телефону</li> <li>● договоренности, назначение времени</li> </ul>
Наука и прогресс	<ul style="list-style-type: none"> <li>● технофоб или технарь</li> <li>● описание вещей и предметов быта</li> <li>● вещи, без которых вы не можете обойтись</li> <li>● вещи в офисе</li> <li>● как работают машины</li> <li>● будущее общество</li> <li>● достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание того, без чего вы не можете обойтись</li> <li>● прогнозирование</li> <li>● описание изменений в обществе</li> <li>● цифры</li> </ul>
Успех и деньги	<ul style="list-style-type: none"> <li>● личный успех</li> <li>● истории успеха</li> <li>● финансовый успех</li> <li>● качества, необходимые для достижения успеха</li> <li>● отношение к деньгам и расходам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● рассуждение о факторах, которые имеют важное значение для достижения успеха</li> <li>● описание характеристик, которые могут помочь в достижении успеха</li> </ul>

## **ВЫСОКИЙ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ**

<b>ТЕМЫ</b>	<b>ПОДТЕМЫ</b>	<b>ФУНКЦИИ</b>
О СЕБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● рассказ о своей жизни</li> <li>● важные имена и названия, даты и вещи в нашей жизни (в прошлом и в настоящем)</li> <li>● люди, которые повлияли на нас</li> <li>● описание образования и практического опыта</li> <li>● описание работы и круга обязанностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● повествование о своем жизненном пути</li> <li>● интервью собеседника об опыте</li> <li>● описание биографии</li> </ul>
Рабочий день. Стиль жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание дня из жизни</li> <li>● взлеты и падения</li> <li>● другой образ жизни</li> <li>● здоровый образ жизни</li> <li>● способы ведения более здорового образа жизни</li> <li>● тайны повседневной жизни</li> <li>● что делает людей счастливыми</li> <li>● чувства и отношения к различным вещам и ситуациям</li> <li>● стрессовые ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● как просить и давать рекомендации (стимулом в жизни взлеты и падения)</li> <li>● выражение жалоб на вещи, людей, семейные вопросы, условия работы</li> <li>● ответ, сочувствие (помощь людям решить проблемы)</li> <li>● внесение предложений</li> <li>● выражение удивления, доверия, сомнения</li> <li>● описание чувств и отношения к различным вещам и ситуациям</li> <li>● решение проблем</li> </ul>
Дела семейные	<ul style="list-style-type: none"> <li>● детство и семья</li> <li>● различия в семейной жизни в разных странах</li> <li>● любовь и брак</li> <li>● преимущества и недостатки работы с другими членами своей семьи</li> <li>● разница в возрасте</li> <li>● влияние родителей на успехи своих детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сравнение вещей</li> <li>● как просить и давать консультацию по различным вопросам</li> </ul>
Приключения	<ul style="list-style-type: none"> <li>● отношение к риску</li> <li>● рискованные мероприятия</li> <li>● различные происшествия</li> <li>● описания праздников</li> <li>● неудачный праздник</li> <li>● бедствия, которые могут произойти</li> <li>● различные заболевания и травмы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● пересказ разных историй</li> <li>● описание опыта</li> <li>● как просить и давать рекомендации (в различных ситуациях реальной жизни)</li> <li>● внесение предложений</li> <li>● выбор место для путешествия</li> <li>● жалобы на неудачный отпуск</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>описания различных заболеваний</li> </ul>
Успехи и достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>что означает успех</li> <li>успешная карьера</li> <li>характеристики, важные для достижения успеха в жизни</li> <li>деньги решают все</li> <li>выдающиеся достижения</li> <li>личные достижения</li> <li>способы стать известным</li> <li>каково это быть знаменитостью</li> <li>взлет и падение известных людей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>описание опыта</li> <li>запрос об опыте</li> <li>рассказ о достижениях и достижениях конкретного человека</li> <li>рекомендации о том, как добиться успеха</li> <li>интервью известных людей</li> <li>обсуждение преимуществ и недостатков быть знаменитым и богатым</li> <li>давать рекомендации о том, как стать богатым и знаменитым</li> </ul>
Личности и отношения, споры, конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>типы личности</li> <li>качества ума</li> <li>гендерные различия (с точки зрения стрессоустойчивости, карьера, способности, отношения, социальные роли)</li> <li>различия между мужчинами и женщинами</li> <li>типы отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>описание характера человека</li> <li>жалобы на людей</li> <li>акцентировать внимание на проблемах, спорах</li> <li>представление статистических данных</li> <li>выражение сожаления</li> <li>общение с людьми</li> </ul>
Общение	<ul style="list-style-type: none"> <li>искусство ведения разговора</li> <li>знакомство с новыми людьми</li> <li>различные способы познакомиться с новыми людьми</li> <li>встреча будущего партнера</li> <li>первые впечатления</li> <li>различные средства связи</li> <li>преимущества и недостатки телефона (смартфона)</li> <li>современные средства связи (гаджеты, приложения, цифровые инструменты)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>встречи с людьми (начало, завершение и поддержание разговора)</li> <li>проявление интереса, внимание</li> <li>сплетни</li> <li>общение с людьми (в аэропорту, в вестибюле отеля, в кафе, в поездке)</li> <li>поведение в сложных социальных ситуациях</li> <li>решении проблем по телефону</li> <li>принимать меры (обсуждение планов и намерений)</li> <li>организация ужин</li> <li>давать рекомендации о том, как общаться с людьми</li> <li>советы о том, как знакомиться с новыми людьми</li> </ul>
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>предпочтения в музыке</li> <li>различные типы музыки</li> <li>книги и фильмы</li> <li>рецензии на фильмы \ книг</li> <li>идеальный уик-энд</li> <li>спорт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>описание книги, фильма, представления</li> <li>выбор совместного времяпрепровождения</li> <li>совет, что делать в свободное время</li> </ul>

Средства массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>● виды средств массовой информации</li> <li>● влияние средств массовой информации</li> <li>● наиболее надежные источники информации</li> <li>● отношение к просмотру и чтению новостей</li> <li>● за и против просмотра телевизора</li> <li>● виды программ на телевидении</li> <li>● описание новости о знаменитостях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● обсуждение СМИ в цифровом пространстве</li> <li>● освещение новостей</li> <li>● подведение итогов статьи о знаменитости</li> <li>● выбор статьи для газеты</li> </ul>
Наука и прогресс	<ul style="list-style-type: none"> <li>● прорывы и инновации</li> <li>● вопросы, стоящие перед современной медицинской наукой</li> <li>● преимущества и недостатки различных прорывов в медицине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● прогнозы</li> <li>● описания гипотетической ситуации и возможные решения</li> <li>● выражение сожалений о событиях в прошлом</li> <li>● аргументы за и против различных вещей</li> </ul>
Эмоции и поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>● конфликтные ситуации</li> <li>● неожиданные проблемы, которые могут возникнуть в различных жизненных ситуациях (гостиница, ресторан, магазин, офис)</li> <li>● эмоции в разных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● решения непредвиденных проблем</li> <li>● выражение досады, сожаления</li> <li>● звонок и просьба об услуге</li> <li>● жалобы на товары и услуги</li> <li>● объяснение происшествий с вещами</li> </ul>
Еда	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание питания</li> <li>● описание предпочтений в еде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● организация идеальной вечеринки (пикник)</li> <li>● выбор ресторана</li> <li>● заказ столика</li> <li>● заказ еды</li> <li>● подача жалоб</li> <li>● оплаты</li> <li>● беседа во время обеда</li> </ul>

## ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

<b>ТЕМЫ</b>	<b>ПОДТЕМЫ</b>	<b>ФУНКЦИИ</b>
Общество и культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>● различные типы сообществ</li> <li>● характерные черты сообществ</li> <li>● положительные и отрицательные стороны каждого из них</li> <li>● текущее состояние законности и правопорядка в стране</li> <li>● отношение к правилам и положениям</li> <li>● факторы, которые определяют место как хорошее или плохое для жизни</li> <li>● приоритеты в выборе места жительства</li> <li>● идеальное место для посещения</li> <li>● обмен опытом жизни или посещения страны</li> <li>● важность культурного самосознания</li> <li>● традиции и обычаи разных стран, возможные культурные ошибки</li> <li>● культурный шок</li> <li>● проблемы, которые могут возникнуть при жизни в чужой стране</li> <li>● уровень преступности</li> <li>● виды преступлений и нарушений</li> <li>● наиболее эффективные форм наказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● обсуждение разных аспектов жизни в вашей стране</li> <li>● описание различных мест</li> <li>● выбор места для жизни, путешествия</li> <li>● обсуждение преимуществ и недостатков различных мест для жизни, путешествия</li> <li>● советы о жизни в вашей стране</li> <li>● совершение вежливых просьб и критика в вежливой форме</li> <li>● описание неловких моментов за рубежом</li> <li>● описание туристической достопримечательности, которую стоит посетить</li> </ul>
Люди и образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>● различный опыт</li> <li>● симпатии и антипатии</li> <li>● повседневная деятельность</li> <li>● образ жизни</li> <li>● раздражающие привычки</li> <li>● взлеты и падения в жизни</li> <li>● описание чувств</li> <li>● гендерные стереотипы</li> <li>● характер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● знакомства</li> <li>● установление контактов</li> <li>● начало, завершение и поддержание разговора</li> <li>● налаживание связей на конференции</li> <li>● устройство на работу</li> <li>● описание необходимых для различных профессий навыков</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типы отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представление себя</li> <li>• обмен личной информацией</li> <li>• просьба и предоставление личной информации в целях выяснения, каким образом вы похожи или отличаетесь друг от друга</li> <li>• описание групп людей, к которым они принадлежат</li> <li>• принятие решения об открытии клуба</li> <li>• краткое представление идеи</li> <li>• кто есть кто?</li> <li>• описание отношений</li> <li>• описание отношений с использованием метафорического языка</li> <li>• проблема - решение</li> </ul>
Приключения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ваше отношение к повествованию</li> <li>• как быть хорошим рассказчиком</li> <li>• насколько вы честный</li> <li>• разное отношение к сплетням и мистификациям</li> <li>• известные мистификации</li> <li>• отношение к чтению книг</li> <li>• предпочтения в чтении</li> <li>• любимый вымышленный персонаж</li> <li>• любимые комиксы</li> <li>• отношение к шуткам и юмору (фильмы / книги)</li> <li>• век информации</li> <li>• различные источники получения информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказ анекдота / обмана / шутки</li> <li>• обмен жизненным опытом</li> <li>• пересказ истории / газетной статьи</li> <li>• описания книг</li> <li>• Рецензия на книгу</li> <li>• обсуждение преимуществ и недостатков различных источников получения информации</li> <li>• обсуждение темы просмотров фильмов по сравнению с чтением книги</li> </ul>
Наука и прогресс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение к прогрессу и инновациям</li> <li>• отношение к Интернет и компьютерам</li> <li>• разработка и достижения в области коммуникационных технологий</li> <li>• предметы первой необходимости</li> <li>• недавние события</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• говорить о важных открытиях и изобретениях</li> <li>• обсуждение преимуществ и недостатков различных технологических и медицинских открытий</li> <li>• преимущества и недостатки Интернет</li> <li>• рассказ о планах и мероприятиях</li> <li>• представления случая для исследования</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки и достижения, которые мы могли бы ожидать в будущем</li> </ul>	
Одаренные дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенные интеллектуальные способности</li> <li>• вундеркинды</li> <li>• как сделать ребенка гения</li> <li>• проблемы, с которыми ребенок- вундеркинд может столкнуться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описания способностей и возможностей</li> <li>• обсуждение преимуществ и недостатков, которыми могут обладать дети-вундеркинды</li> <li>• обсуждение, как общество должно относиться к таким детям</li> </ul>
Успех и деньги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение успеха и счастья</li> <li>• Рецепт успеха</li> <li>• отношение к деньгам</li> <li>• привычки расходовать</li> <li>• торги и переговоры</li> <li>• давать ли деньги на благотворительность</li> <li>• способы заработать целое состояние</li> <li>• пути, продвижения в карьере</li> <li>• эффективные способы получить повышение по службе</li> <li>• профессиональные отношения</li> <li>• наиболее важные элементы успешного бизнеса</li> <li>• приоритеты в работе</li> <li>• условия труда</li> <li>• удовлетворение от работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение профессиональных отношений</li> <li>• проблемы и решения на работе</li> <li>• принятие решения о том, как потратить пожертвование</li> <li>• обсуждение преимуществ и недостатков ведения собственного бизнеса</li> <li>• давать рекомендации о том, как добиться успеха в бизнесе</li> <li>• советы по успешному партнерству</li> <li>• обсуждение качеств идеального партнера</li> <li>• выражение сожаления по поводу сделанного или не сделанного</li> <li>• выражение приоритетов (что составляет удовлетворенность работой)</li> </ul>
Власть и успех	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды власти</li> <li>• власть, деньги, успех</li> <li>• вещи и явления, обладающие властью</li> <li>• принятие решений</li> <li>• у нас есть власть над нашей жизнью</li> <li>• в чьих руках власть (на работе, в семье, в стране, в мире)</li> <li>• определение харизмы</li> <li>• образы власти</li> <li>• Голливудские иконы, успех</li> <li>• архитектура власти</li> <li>• власти ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• что имеет максимальную власть (обсуждение)</li> <li>• мужчины по сравнению с женщинами с точки зрения власти (аргументированный разговор)</li> <li>• обсуждение некоторые категории людей (полиция, политиков, ученых) обладают большей властью</li> <li>• описания харизматических людей</li> <li>• харизма (врожденные или приобретенные?)</li> <li>• пути, чтобы стать хорошим руководителем (давая советы)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приборы, которые пользуются популярностью у подростков</li> <li>• тенденции в мире моды, музыки, еды</li> <li>• как происходят глобальные тенденции</li> <li>• конфликт поколений, проблема отцов и детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описания людей в структурах власти</li> <li>• выражение отношения к архитектуре</li> <li>• описанием архитектурных стилей</li> <li>• описания зданий</li> <li>• описания места, которое вы хотели бы посетить</li> <li>• обсуждение наиболее эффективных путей идти в ногу со временем</li> <li>• то, что подростки должны или не должны быть в состоянии делать</li> <li>• советы по воспитанию детей</li> </ul>
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемы, которые были в новостях в последнее время</li> <li>• проблемы, которые влияют на вас лично</li> <li>• преувеличение или недооценка некоторых проблем в средствах массовой информации</li> <li>• проблемы, которые могут играть важную роль в будущем</li> <li>• будущие изобретения (новые источники энергии, переработка отходов, биологического ID)</li> <li>• симптомы синдрома нехватки времени</li> <li>• повседневные проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждения различных вопросов (политические, экономические, экологические)</li> <li>• приоритеты различных изобретений</li> <li>• обсуждение того, какие изобретения вы хотели бы видеть в будущем</li> <li>• обсуждение образа жизни (бездельников и трудяг)</li> <li>• интервью у людей об их образе жизни</li> <li>• "вся жизнь-стресс" (аргументированный разговор)</li> <li>• решении бытовых проблем</li> <li>• описание причин и последствий различных проблем</li> <li>• давать рекомендации о том, как справиться с ежедневными проблемами</li> <li>• обсуждение различных спорных вопросов и возможных решений</li> </ul>
Искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные виды искусства</li> <li>• вкус к искусству и вкус в области искусства</li> <li>• люди, которые внесли важный вклад в области искусства и науки</li> <li>• люди, которые были впереди своего времени</li> <li>• генерация новых идеи</li> <li>• способы поиска решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение различных видов искусства</li> <li>• обсуждать ваши предпочтения в области искусства</li> <li>• описания: фильмов / книги / спектакли / архитектура / Изобразительное искусство</li> <li>• описания картины</li> <li>• сравнение различных шедевров</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● творческие интересы и хобби</li> <li>● как стать гением</li> <li>● искусство фотографии</li> <li>● коммерческие предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описание определенности и неопределенности</li> <li>● предположение, описывающие гипотетические ситуации</li> <li>● вопросы и поиск ответов на гипотетические вопросы</li> <li>● описания чувств и ассоциаций</li> <li>● инвестиции в новые предприятия</li> <li>● представление инвестиционного предложения</li> </ul>
Чувства и эмоции	<ul style="list-style-type: none"> <li>● счастье</li> <li>● отношение к жизни</li> <li>● способы изменить свою жизнь</li> <li>● эмоции и поведение, влияние на реакции</li> <li>● позитивное мышление</li> <li>● взлеты и падения в истории человечества</li> <li>● что мотивирует людей для достижения целей</li> <li>● воспоминания о детстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● описания чувств, описывающих ваше отношение к жизни</li> <li>● описание и сравнение, как бы вы чувствовали себя в различных ситуациях</li> <li>● описание мечты, которую вы хотели бы реализовать</li> <li>● описание различных ситуаций из детства</li> <li>● предположения о различных ситуациях</li> </ul>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к программе дополнительного профессионального образования «Общий английский язык»  
(курсы повышения квалификации)

1. При работе на “Начальном” уровне необходимо принимать во внимание два основных типа аудитории:
  - слушатели, которые не имели абсолютно никакого опыта по изучению английского языка (так называемые “True Beginners”)
  - слушатели, которые имеют простейшие знания о структуре языка, полученные в школе или институте, но не имеют разговорного навыка (так называемые “False Beginners”)

В том случае, если в группе имеются слушатели из той и другой категории, необходимо вносить коррективы в сроки прохождения различных блоков программы.

2. При работе на “Элементарном” уровне необходимо принимать во внимание тот факт, что следующий уровень (“Низкий средний”) может строиться на базе тематики Делового английского языка, поэтому необходимо дополнять программу материалами соответствующего содержания в зависимости от успеваемости конкретной группы.
3. При работе с обучающимися уровня “Низкий средний” необходимо активно поощрять работу с аутентичными источниками и внедрять использование аутентичных материалов на занятиях, тем самым прививая навык осознанного и самостоятельного обучения для того, чтобы со следующего уровня “Средний” обучающиеся могли самостоятельно работать с аутентичными подкастами и иным дополнительными образовательными инструментами за рамками программ.

**4.**

## ЛИТЕРАТУРА

к программе дополнительного профессионального образования «Общий английский язык» (курсы повышения квалификации)

1. Автор: Мур Канингхэм (Moog Cunningham), комплект учебных пособий «Нью Каттинг Эдж» (“New Cutting Edge”), издательство Лонгман (Longman), 2005.
2. Автор: Араминта Крэйс (Araminta Grace), комплект учебных пособий «Тотал Инглиш» “Total English”, издательство Лонгман (Longman), 2006.
3. Авторы: Францис Илз (Frances Eales), Стив Оукс (Steve Oaks), комплект учебных пособий «Спикаут» (“Speakout”), 1-е издание, издательство Пирсон (Pearson), 2011.
4. Авторы: Джон Хьюс (John Hughes), Хелен Стефенсон (Helen Stephenson), Пол Думмет (Paul Dummet), комплект учебных пособий Лайф (“Life”), издательство Нейшнл Джеографик Лернинг (National Geographic Learning), 2018.

Санкт-Петербург, ул. Жуковского, 3, 3 этаж  
+7 (812) 407-14-14